

Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za sociologiju					akad. god.	2024./2025.			
Naziv kolegija	Makrosociološke teorije					ECTS	5			
Naziv studija	Diplomski studij sociologije									
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.			
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	30	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Utorkom, 14-17h SEP-004				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski			
Početak nastave	8.10.2024.				Završetak nastave		21.1.2025.			
Preuvjeti za upis	Nema.									
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Željka Tonković									
E-mail	ztonkovi@unizd.hr				Konzultacije	Utorkom, 11:00-12:00, uz prethodnu najavu elektroničkom poštom				
Izvođač kolegija										
E-mail					Konzultacije					
Suradnici na kolegiju										
E-mail					Konzultacije					
Suradnici na kolegiju										
E-mail					Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<p>1. Opisati, objasniti i vrednovati različite makrosociološke pristupe, s posebnim fokusom na teorije društvene stratifikacije, klase i nejednakosti. 2. Primijeniti koncepte različitih makrosocioloških teorija u analizi suvremenih društvenih fenomena. 3. S prethodno stečenim instrumentalnim kompetencijama argumentirano raspravljati i primjenjivati pojedine makroteorijske koncepte na satovima seminarske nastave i na predavanjima, uz razumijevanje i uvažavanje tuđih argumenata (interpersonalne kompetencije). 4. Razviti apstraktna kreativna razmišljanja koja će im pomoći u samostalnim teorijskim istraživanjima i prezentirati samostalno savladano gradivo i vlastite spoznaje. 5. Steći sposobnost samostalnog pisanja seminarskog rada u formi znanstvenog rada na temelju obrađene literature.</p>									
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"> - Identificirati i opisati kompleksne društvene fenomene; - Razlikovati i usporediti sociološke teorije; - Samostalno izraditi pregledni rad i prethodno priopćenje; 									

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.

	<ul style="list-style-type: none"> - Kritički prosuđivati društvene fenomene i formulirati sudove o njima; - Osmisliti i organizirati javnu prezentaciju na odabranu temu; - Uspješno komunicirati s kolegama i kolegicama; - Valorizirati stručnu literaturu na hrvatskom i stranom jeziku. 				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<p>Uvjeti za dobivanje potpisa su sljedeći: redovito pohađanje nastave, sudjelovanje na diskusijskom satu te na vrijeme predani i pozitivno ocijenjeni seminarski rad (pismeno i usmeno). Na prvom diskusijskom satu svi studenti/ce ukratko izlože koncept seminarskog rada koji u cjelovitom obliku moraju predati do određenog zadanog datuma u ispitnom roku u veljači.</p> <p>Priprema za seminarsku nastavu uključuje čitanje seminarske literature i vođenje bilješki. Očekuje se da svi studenti redovito čitaju seminarsku literaturu i samostalno istražuju dodatnu literaturu koja je potrebna za pripremu seminarskog rada.</p> <p>UPUTE ZA PISANJE SEMINARSKOG RADA</p> <p>Svi studenti/ce pripremaju i predaju jedan seminarski rad u kojemu pokazuju sposobnost samostalnog postavljanja problema i adekvatnog korištenja literature i znanja u razradi i argumentaciji. Temeljem samostalnog pretraživanja literature i drugih izvora, postavlja se problem ili teza te se razrađuje argumentacija iz perspektive makrosocioloških teorija društvene stratifikacije, klase i nejednakosti.</p> <p>Pisane radove se piše primjerenim akademskim stilom na sljedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veličina slova (font): 12 • Times New Roman • Poravnanje s obje strane (justify) • Prored 1.5 • Opseg seminarskog rada: 3000 – 4000 riječi • Naslovna stranica (ne ulazi u zadanu opseg, a sadrži ime i prezime studenta/ice, akademsku godinu, kolegij, naslov, datum) • Popis literature (ne ulazi u zadanu dužinu) 				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	11. 2. 2025. Ostali termini po potrebi				
Opis kolegija	Kolegij se bavi klasičnim i suvremenim sociološkim teorijama kojima su u središtu interesa društvena stratifikacija, klase i nejednakosti.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kolegij (8.10.2024.) 2. Klasa, stratifikacija, nejednakost: teorijska polazišta i pregled područja (15.10.2024.) 3. Klasične i moderne teorije klase i stratifikacije (22.10.2024.) 4. Suvremene teorije klase i stratifikacije (29.10.2024.) 5. Klasno strukturiranje hrvatskog društva: prvi dio (5.11.2024.) 6. Klasno strukturiranje hrvatskog društva: drugi dio (12.11.2024.) 7. Društvene nejednakosti u globalnom kontekstu (19.11.2024.) 8. Intersekcionalnost: rod, rasa i klasa u kontekstu višestrukih nejednakosti (26. 11. 2024.) 9. Teorije društvenih pokreta (3.12.2024.) 10. Kulturni kapital, kulturna potrošnja i raslojavanje (10.12.2024.) 11. Društveni kapital, mreže i nejednakosti (17. 12. 2024.) 12. Elite: teorije i istraživanja (7. 1. 2025.) 13. Diskusijski sat (predaja koncepta seminarskog rada) (14.1.2025.) 14. Rekapitulacija kolegija (21.1.2025.) 				
Obvezna literatura	<p>Datum: 15. 10. 2024.</p> <p>Cepić, D., Doolan, K. (2018). Prikaz suvremenih socioloških istraživanja društvenih klasa: teme, teorije i metode. <i>Revija za sociologiju</i>, 48(2): 239–265.</p> <p>Datum: 22. 10. 2024.</p> <p>Davis, K., Moore, W. „Funkcionalistička teorija stratifikacije“. U: Kuvačić, I. (ur.) <i>Funkcionalizam u sociologiji</i>. Zagreb: Naprijed, str. 345–367.</p>				

	<p>Datum: 29. 10. 2024.</p> <p>Breen, J. (2004). „Foundations of a neo-weberian class analysis“. U: Wright, E. O. (ur.) <i>Approaches to Class Analysis</i>. Cambridge: Cambridge University Press, str. 31-50.</p> <p>Datum: 5. 11. 2024.</p> <p>Le Normand, B. (2016). The gastarbajteri as a transnational Yugoslav working class. U: Archer, R., Duda, I., Stubbs, P. <i>Social Inequalities and Discontent in Yugoslav Socialism</i>. New York/London: Routledge, str. 38-57.</p> <p>Datum: 12. 11. 2024.</p> <p>Doolan, K., Tonković, Ž. (2021). Convergences and divergences of a Bourdieusian and occupation-based approach to social class: evidence from Croatia. <i>European Societies</i>, 23 (5): 590-621.</p> <p>Datum: 19. 11. 2024.</p> <p>Piketty, T. (2014). <i>Kapital u 21. stoljeću</i>. Zagreb: Profil, str. 267-304.</p> <p>Milanović, B. (2017). <i>Dobitnici i gubitnici. Kratka i osebujna povijest globalne nejednakosti</i>. Zagreb: TIM Press, str. 173.-188., 195.-210.</p> <p>Datum: 26. 11. 2024.</p> <p>Hill Collins, P., Bilge, S. (2020). <i>Intersectionality</i>. Cambridge: Polity Press, str. 41-69.</p> <p>Datum: 3. 12. 2024.</p> <p>Castells, M. (2015). <i>Network of Outrage and Hope. Social Movements in the Internet Age</i>. Cambridge: Polity Press, str. 159-201.</p> <p>Datum: 10. 12. 2024.</p> <p>Atkinson, W. (2021). The Swedish space of lifestyles and symbolic domination. <i>Social Science Information</i>, 60 (1): 63-85.</p> <p>Datum: 17. 12. 2024.</p> <p>Lamont, M. (1992). <i>Money, Morals, and Manners. The Culture of the French and American Upper-Middle Class</i>. Chicago/London: University of Chicago Press (odabrano poglavlje).</p> <p>Datum: 7.1.2025.</p> <p>Savage, M. i sur. (2018). „The anatomy of the British economic 'elite'“. U: Korsnes, O. i dr. (ur.) <i>New Directions in Elite Studies</i>. London/New York: Routledge, str. 150-174.</p> <p>Datum: 14. 1. 2025.</p> <p>Diskusijski sat</p> <p>Datum: 21.1.2025.</p> <p>Rekapitulacija kolegija</p>								
Dodatna literatura	<p>Grusky, D., Szelenyi, S. (2018). <i>The Inequality Reader. Contemporary and Foundational Readings in Race, Class, and Gender</i>. New York: Routledge.</p> <p>Grusky, D. (ur.) (2008). <i>Social stratification. Class, race and gender in sociological perspective</i>. Philadelphia: Westview Press.</p> <p>Hill Collins, P. (2019). <i>Intersectionality as Critical Social Theory</i>. Durham: Duke University Press.</p> <p>Hugree, C., Penisat, E., Spire, A. (2020). <i>Social class in Europe. New Inequalities in the Old World</i>. London, New York: Verso.</p> <p>Savage, M. i sur. (2013). A new model of social class? Findings from the BBC's great British class survey experiment. <i>Sociology</i> 47 (2): 219-250.</p> <p>Wright, E. O. (2005). <i>Approaches to class analysis</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</p>								
Mrežni izvori									
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td colspan="4">Samo završni ispit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni</td> <td><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> </table>	Samo završni ispit				<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
Samo završni ispit									
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit						

			ispit			
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zad aće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	60 % seminarski rad 20 % diskusijski sat i obrana rada 20 % sudjelovanja na seminarima					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60	% nedovoljan (1)				
	60	% dovoljan (2)				
	70	% dobar (3)				
	80	% vrlo dobar (4)				
	90	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>					